

Piloter et mise en place d'une GPEC

Durée : 14H :

Public :

responsables Formation, responsables du personnel

Objectifs de formation :

- définir une GPEC et les concepts associés (métier, compétence, ...)
- maîtriser les enjeux juridiques, sociaux et économiques d'une GPEC
- maîtriser la méthodologie projet d'une GPEC
- identifier les acteurs et leur rôle
- maîtriser les outils d'une GPEC

Programme :

De la compétence à la GPEC :

Définition des notions de compétence, savoir, savoir-faire, savoir-être, performance, efficience...

Logique statutaire et logique métier :

définition des concepts d'emploi, de métier, de fonction, de poste

L'essentiel de la GPEC :

Historique et cadrage juridique dans le secteur privé et les fonctions publiques (Réformes de la formation professionnelle, Loi de cohésion sociale, Accords Séniors...)

Définitions : GPEC, GPMC, GPEEC, GPRH

Les grandes étapes d'une GPEC

De la compétence à la GPEC : Notions de compétences et concepts clés RH

Les enjeux d'une GPEC :

GPEC : stratégie d'entreprise et employabilité

Articulation GPEC, besoins en compétences et priorités de formation

Construire un pré-diagnostic :

activités, métiers, compétences, publics sensibles

Démarche projet de mise en place d'une démarche GPEC :

Le fonctionnement en mode projet :

comité de pilotage, groupe projet, groupes de travail

Réflexion sur les acteurs : leurs rôles et leurs enjeux

Les risques, difficultés, obstacles

Planification et suivi d'une démarche GPEC

Identifier les métiers et compétences :

Fiches de postes

Cartographie des métiers

Etablir des référentiels de compétences

Faire le lien avec les outils d'évaluation (étude de cas)

Evaluer les compétences :

Les modes d'évaluation
Construire un outil d'évaluation et le déployer (étude de cas)
Suivre et gérer les retours d'évaluation

Diagnostiquer :

Anticiper l'évolution des effectifs, métiers et compétences :
pyramide des âges et des anciennetés, flux d'effectifs, analyse prospective
Plans d'actions RH (annuel et pluri- annuel)

Développer les compétences :

Etat des lieux : écarts entre compétences acquises et compétences requises
Les outils de sécurisation des parcours professionnels
La prise en compte du CPF au service d'une démarche stratégique de GPEC

Valider la démarche :

La communication en interne de la démarche
L'évaluation de la démarche et le retour sur investissement

➡ **MOYENS PEDAGOGIQUES**

La pédagogie sera active et participative.

Remise d'un support de cours contenant des exercices d'applications.

➡ **METHODE D'EVALUATION**

Feuilles d'émargement.

Test pratique et théorique d'acquisition des connaissances tout au long de la formation.