

# GPEC

## NIVEAU

**Basique**



DURÉE : 14h

## PROGRAMME

### Evaluer l'impact de la loi sur la gestion des compétences et l'obligation triennale de négocier : 3h

- Réforme de la formation professionnelle : les obligations d'anticipation et de GPEC
- Sécurisation des parcours professionnels et employabilité des salariés
- L'information prospective des représentants du personnel et la consultation sur la stratégie de l'entreprise

### Identifier les niveaux de gestion des compétences : 4h

- Gestion des carrières et des compétences
- Lien privilégié entre la formation professionnelle et les compétences
- Définition des profils de compétences
- Systèmes d'appréciation des performances
- Adéquation entre les besoins de l'entreprise et les compétences disponibles

### Acquérir des compétences avec les plans de formation collectifs et individuels : 4h

- Formation professionnelle et carrière du salarié dans l'entreprise
- Place de la formation dans le recrutement, l'adaptation, la mobilité, la promotion, les filières courtes, le licenciement
- Outils de gestion des compétences et articulation avec la formation professionnelle
- Obligations de formation de l'entreprise
- Le salarié, acteur de sa carrière et de son plan de formation
- Gestion du Compte Personnel de Formation dans le cadre de la politique de formation ou de la politique sociale

**1290€ Net de TVA**

#### OBJECTIF

Accompagner le projet de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences dans l'entreprise.

#### PUBLIC

Responsables formation, responsables du personnel

#### PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Salles de formation équipées en ordinateurs et licences installées.

#### MOYENS ET MÉTHODES

Support de cours, exercices et tests de suivi de niveaux. Editions ENI. Feuilles d'émargement, attestation de stage.

#### PROFIL DU FORMATEUR

Formateur expert ayant une expérience de 10 ans.

#### SUIVI DE L'ACTION

Tests pratiques et théoriques d'acquisition des connaissances tout au long de la formation et évaluation à chaud et à froid.

Test de niveau afin d'évaluer l'indice de compétences.

### Bâtir un plan de formation pluriannuel centré sur les perspectives d'emploi connues : 3h

- Préparer les compétences de demain
- Anticiper les emplois émergents
- Cibler les nouveaux profils
- Développer une activité de projection professionnelle

