

PILOTER ET MISE EN PLACE D'UNE GPEC

NIVEAU

Basique



DURÉE : 14h

PROGRAMME

De la compétence à la GPEC : 1h

- Définition des notions de compétence, savoir, savoir-faire, savoir-être, performance, efficience...
- Logique statutaire et logique métier, définition des concepts :
 - d'emploi
 - de métier
 - de fonction
 - de poste

L'essentiel de la GPEC : 2h

- Historique et cadrage juridique dans le secteur privé et les fonctions publiques (Réformes de la formation professionnelle, Loi de cohésion sociale, Accords Séniors...)
- Définitions : GPEC, GPMC, GPEEC, GPRH
- Les grandes étapes d'une GPEC
- De la compétence à la GPEC : Notions de compétences et concepts clés RH

Les enjeux d'une GPEC : 2h

- GPEC : stratégie d'entreprise et employabilité
- Articulation GPEC, besoins en compétences et priorités de formation
- Construire un pré-diagnostic :
 - activités
 - métiers
 - compétences
 - publics sensibles

Démarche projet de mise en place d'une démarche GPEC : 2h

- Le fonctionnement en mode projet :
 - comité de pilotage
 - groupe projet
 - groupes de travail
- Réflexion sur les acteurs : leurs rôles et leurs enjeux
- Les risques, difficultés, obstacles
- Planification et suivi d'une démarche GPEC

Identifier les métiers et compétences : 1h

- Fiches de postes
- Cartographie des métiers
- Etablir des référentiels de compétences
- Faire le lien avec les outils d'évaluation (étude de cas)

1290€ Net de TVA

OBJECTIF

- Être capable de définir une GPEC et les concepts associés (métier, compétence, ...)
- Être capable de maîtriser les enjeux juridiques, sociaux et économiques d'une GPEC
- Être capable de maîtriser la méthodologie projet d'une GPEC
- Être capable d'identifier les acteurs et leur rôle
- Être capable de maîtriser les outils d'une GPEC

PUBLIC

Responsables Formation, responsables du personnel

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Salles de formation équipées en ordinateurs et licences installées.

MOYENS ET MÉTHODES

Support de cours, exercices et tests de suivi de niveaux.
Editions ENI. Feuilles d'émargement, attestation de stage.

PROFIL DU FORMATEUR

Formateur expert possédant une 10ans d'expérience de 10 ans.

SUIVI DE L'ACTION

Tests pratiques et théoriques d'acquisition des connaissances tout au long de la formation et évaluation à chaud et à froid.

Test de niveau afin d'évaluer l'indice de compétences.

Evaluer les compétences : 1h

- Les modes d'évaluation
- Construire un outil d'évaluation et le déployer (étude de cas)
- Suivre et gérer les retours d'évaluation

Diagnostiquer : 2h

- Anticiper l'évolution des effectifs, métiers et compétences :
 - pyramide des âges et des anciennetés
 - flux d'effectifs
 - analyse prospective
- Plans d'actions RH (annuel et pluri- annuel)

Développer les compétences : 2h

- Etat des lieux : écarts entre compétences acquises et compétences requises
- Les outils de sécurisation des parcours professionnels
- La prise en compte du CPF au service d'une démarche stratégique de GPEC

Valider la démarche : 1h

- La communication en interne de la démarche
- L'évaluation de la démarche et le retour sur investissement